

SZABÓ ANDREA**Politikai szocializációs életutak Magyarországon**

30 év telt el a rendszerváltoztatás óta. Ez az idő a szakirodalom szerint már elegendő ahhoz, hogy kikristályosodjanak az ún. politikai szocializációs életutak, vagyis azok a tipikus eljárási módozatok, amelyek révén a fiatalok beilleszkednek a társadalomba. Bognár Adrienn és Szabó Andrea (2017) tanulmányukban írják le először a plurális-zárt és a monolit-zárt szocializációs életutat. A plurális-zárt szocializációs lényege, hogy egymástól függetlenül felnőhetnek úgy fiatalok, hogy születésüktől fogva egyetlen ideológia (legyen az bal vagy jobboldali, liberális vagy konzervatív) mentén szocializálódnak a családban, a közoktatásban, a felsőoktatásban, egyféle médiából tájékozódnak, vagyis más kommunikációs készletet tanulnak meg, más nyelvet kezdenek el beszélni. A civil társadalom megerősödése, a társadalmi részvétel szempontjából fontos kérdés, hogy milyen tényezők azok, amelyek együttesen azt eredményezik, hogy valaki aktív és tudatos állampolgár legyen. Előadásomban ennek néhány fontos momentumát kívánom bemutatni a fiatalok szocializációs útjain keresztül. Vajon mennyiben járul ehhez hozzá a családi szocializáció, az iskolai életút (iskola jellege, iskolai beszélgetések), a vallásosság, ezzel szoros összefüggésben a különböző társadalmi, politikai szituációk a fiatalok politikusságához 30 évvel a rendszertranszformációt követően? Az előadáson olyan többváltozós modelleket mutatok be, amelyek ezeket az utakat demonstrálják.